

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Science (Part-I) : Life Science****Course : 1.2.7A****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Scientific attitude?
বিজ্ঞান-ভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝায়?
- ii) Define Learning Design.
শিখন-নকশার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- iii) Write four equipments of Life-Science Laboratory.
জীবন-বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতি বা উপকরণের নাম লিখুন।
- iv) Mention two differences between Demonstration method and Laboratory method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- v) Mention two importance of Life Science Laboratory for school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- vi) Write two demerits of CAI in relation to teaching Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- vii) Establish an interrelationship between Life Science and Chemistry with examples.
উদাহরণসহযোগে জীবনবিজ্ঞান এবং রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. What do you understand by Project Method of teaching? Mention the different steps involved in a project.
শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? একটি প্রকল্পের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন। 3+2
3. Mention the minimum five qualities of a good learning design.
একটি উত্তম শিখন নকশার কমপক্ষে পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন। 5
4. What is Heuristic Method of teaching? Write down the merits of Heuristic Method of teaching in Life Science.
আবিষ্কার পদ্ধতির শিক্ষণ কী? জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন। 2+3
5. Write five differences between aims and objectives of Teaching Life Science.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন। 1×5
6. Discuss the organisation of Life Science Laboratory.
জীবন-বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.] 10×1 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

8. Discuss elaborately the values of Teaching Life Science in secondary level school curriculum.
মাধ্যমিক পাঠক্রমে জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। 10
7. What is meant by curriculum? Discuss the principles of science curriculum construction.
পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন। 2+8