

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science (Part-I) : History****Course : 1.2.7A****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is summative evaluation in History?
ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ণ কি?
- ii) Write down the need of lecture method in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- iii) Mention the difference between evaluation and measurement.
মূল্যায়ণ ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iv) Define achievement test.
পারদর্শীতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- v) What do you mean by improvisation of teaching aids?
সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবনা বলতে কী বোঝেন?
- vi) What is formative evaluation?
আকৃতিগত মূল্যায়ণ কী?
- vii) Give a suitable definition of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দিন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলির থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

- | | | |
|----|---|----------|
| | | 5×3 = 15 |
| 2. | Discuss the Social Science (History) laboratory.
সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস)-এর বীক্ষণাগার সম্পর্কে আলোচনা করুন। | 5 |
| 3. | How does the study of Social Science (History) inculcate the value of national integration?
কিভাবে সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) পাঠ জাতীয় ঐক্যবোধ গড়ে তুলতে সাহায্য করে। | 5 |
| 4. | Discuss the values of History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের মূল্যবোধগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। | 5 |
| 5. | Analyse the strategy of Demonstration Observation Method.
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলটি বিশ্লেষণ করুন। | 5 |
| 6. | Define Learning Design. Write down the steps of learning design.
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন? | 2+3 |

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলির থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

- | | | |
|----|---|-----------|
| | | 10×1 = 10 |
| 7. | Write down the steps of Project Method. Mention three advantages and three disadvantages of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন। প্রকল্প পদ্ধতির তিনটি সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন। | |
| 8. | What innovations can you bring in History teaching?
ইতিহাস শিক্ষণে কি কি উদ্ভাবনা আনয়ন করতে পারেন? | |