

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2020
Knowledge and Curriculum (Part-I)
Course : 1.2.8A

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

2×5 = 10

1. i) Differentiate between 'teaching' from 'training'.
 'শিক্ষণ' এবং 'প্রশিক্ষণ' এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- ii) What is meant by 'Multiculturalism'?
 'বহুসংস্কৃতিবাদ' বলতে কী বোঝায়?
- iii) What is 'hidden curriculum'?
 'লুক্কায়িত পাঠক্রম' কি?
- iv) State two characteristics of sustainable development.
 স্থিতিশীল উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) State two impacts of illiteracy on society.
 সমাজের উপর নিরক্ষরতার দুটি প্রভাব ব্যক্ত করুন।
- vi) What is meant by the term secularism?
 ধর্মনিরপেক্ষতা শব্দের অর্থ কী?
- vii) What is meant by epistemology?
 জ্ঞানতত্ত্ব (epistemology)-এর অর্থ কী?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Write a brief note on 'the place of religion in education' as revealed in the educational philosophy of Swami Vivekananda or Dr. Sarvapalli Radhakrishnan.
স্বামী বিবেকানন্দ অথবা সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণণের শিক্ষা দর্শনে প্রতিভাত 'শিক্ষায় ধর্মের স্থান' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
3. Write in brief, the relevance of Rabindranath's philosophical thought regarding 'aim of education' with respect to the present Indian society
বর্তমান ভারতীয় সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে রবীন্দ্রনাথের 'শিক্ষার লক্ষ্য' সংক্রান্ত দার্শনিক চিন্তার প্রাসঙ্গিকতাটি সংক্ষেপে লিখুন।
4. Mention any five principles regarding framing of curriculum.
পাঠক্রমের কাঠামো নির্মাণের ক্ষেত্রে যে কোনও পাঁচটি নীতির উল্লেখ করুন।
5. Write the significance of philosophy in Education.
শিক্ষায় দর্শনের তাৎপর্য লিখুন।
6. Discuss the role of education in sustainable development
স্থিতিশীল উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words.]

10×1 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

7. Define 'globalisation'. State its advantages and disadvantages.
'বিশ্বায়ন'-এর সংজ্ঞা দিন। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
2+4+4 = 10
8. Discuss the contribution of Aurobindo as a philosopher of education.
শিক্ষাদার্শনিক হিসাবে অরবিন্দের অবদান আলোচনা করুন।
10